学 校 経 営 管 理 全 体 計 画

令和６年度
守山市立小津小学校

学 校 教 育 目 標

豊かな心と生きる力をもち、自ら考え、やりぬく小津の子

郷土への愛着と誇りを持って仲間と共に新しい時代を拓いていけるよう、一人ひとりの能力や持ち味を伸ばし、人間力を培います。

【 め ざ す 子 ど も 像 】

お	づ	っ	こ
おもいを伝え合う子 ☆ 知 恵 を 出 し 合 っ て	つづける子 ☆ルールを守る子	つよく**しなやかな**子☆体と心をきたえる子	心あたたかな子 ☆自分も他者（ひと）も

教師力・チーム力 UP

☆授業力 UP
・学力向上策の共通実践
CAP・Do 数値目標と分析
★「伝え合う力」を育む
教育実践
☆アセスメント力 UP
・多面的な児童理解
・学年、関係者との情報交換
☆つながり力 UP
・地域・保護者に感謝
・相手意識をもった対応力
（生徒指導の基本ポイント）

小津スタンダード
授業スタイル め･じ･と･ま･ふ
ノート指導・話し合い学習

小津ユニバーサルデザイン
子どもに寄り添う視点で指導
清掃・給食等の方法の統一

どの先生もいっしょの安心

本年度の重点目標 **伝え合う力**・**地域環境** **でつながる**

小津スタンダード（小津っ子のよさ）を生かして
しなやかに生きる力を伸ばします

◎「確かな学力」を育む
★伝え合う力、表現しまとめる力、折り合いをつけ考える力を育む場を設定する（道徳科を窓口に）
★他者との共同や話し合うことで課題解決を経験させる
◎「豊かな心」を育む
・生活目標を守ることを通して、自立・自律の基礎・基本の力・規範意識をつける
・人の気持ちを思いやる想像力を伸ばし、協力する力を培う
・JRC の VS 精神に学び、みんなや人のために行動する力をつける
◎「健やかな心と体」を育む
★体を動かす楽しみ、運動習慣をつける
・よりよいものにチャレンジする姿勢を育てる
★地域学習から多様性やつながりを学ばせる

地域で学ぶ 地域に学ぶ

☆地域での体験学習
・地域で学ぶ値打ちの認識
・環境学習の開拓
WABARA（國枝ばら農園）
（琵琶湖岸を持つ校区の特色を活かす）

☆地域の力を借りる
・歴史　地元にゆかりのある教材から歴史を学ぶ
・読書　今関文庫の活用
・校内美術館通りの活用
酒井氏、勝島氏、Mais の作品鑑賞
・小津小公式キャラクター RAKUBO を通した
ふるさと理解と発信

地域の中のわくわくする学校

具 体 的 努 力 事 項

お

◎学ぶ力の向上　主体的対話的な授業から自己の考えを更新し続ける子どもの育成
・問題解決　知恵を出し合う話し合いがある授業づくり
・達成感　成就感を感じさせる「めあて」「ふりかえり」
◎読み・書き・計算　基本の力を確実にする
・ノートグランプリ　ノート指導
・100％合格のチェックポイント　みとり
・各学年 CAP・Do　数値目標の設定
読み書きチェック・確かめテストの分析と補充学習
・家庭学習の習慣づくり　10分×学年＋10分
○想像力を育む読書活動の推進
・すきま読書　全員本袋　読書量の確保と向上
◎よい本との出会い　今関文庫　小津おはなし会
○個のニーズに応える特別支援教育の推進
・個別支援計画の作成と実践　CAP・Do
○情報の安全・活用能力の育成を図る情報教育の推進

づ

○生活重点目標の定着
「気持ちのよいあいさつ」「廊下は歩こう」
『小津っ子のやくそく』規範意識の醸造
◎いじめ０宣言　しない・ゆるさない学級づくり
◎スマホ・ゲームについてのルールづくり
PTA との連携・委員会を中心とした児童主体の取組
○防災教育の推進と防災体制の確立
・自己防衛の力を強化する日常指導や防災訓練の実施
・危険予測・回避能力の育成
・教職員の危機管理意識の高揚
○家庭・地域と連携した地域ぐるみの学校安全体制づくり
・子どもたちによる安全 MAP づくり

っ

◎運動習慣とチームワークをつくる体づくり
・「ランランタイム」期間と体育的行事の連動
・新記録（クラス・個人）にチャレンジする学級経営
・体力向上についての各教師の数値目標
○望ましい食習慣を身に付ける食育の推進
○持続可能な社会の実現につながる体験活動の充実
・地域の取組に学ぶ環境教育　湧水公園
・生活の中のエコ活動　委員会の呼びかけ
◎地域とつながる「生活科」「総合的な学習の時間」
・地域で学ぶ　地域に学ぶ　ふるさとと共生する土壌
・地域の力を借りる　地域の中のわくわくする学校づくり

こ

◎自分を見つめ生き方を考える道徳科の推進
・道徳科を校内研究で進めていく中で、相手の気持ちを感じ取り自分の思いを伝えることのできる学級づくり
○人（命）を大切にしあう人権教育の推進
（人権の日　月１回）
・異学年交流の推進（縦割り班活動・こども園との交流）
○国際社会に貢献できる資質や能力の育成（ＪＲＣ活動）
・気づき・考え・行動する　VS 精神
◎『らくボラ』の推進　クラスボランティア「ちょボラ」
○子どもが主体の特別活動
・自主的な企画・運営による児童会活動の充実

小 津 ス タ ン ダ ー ド

地域や家庭で大切に育ち、穏やかで素直な小津っ子
ノートづくりが上手**（め･じ･と･ま･ふ）**　目をあわせて会釈をしてあいさつ　本が好き（すきま読書）
聞き上手になる・全員黄帽・スリッパならべ・くつ箱のかかとそろえ・避難訓練集合３分をめざす